



# **ಕಾನೂನು ಕೀರಣ KANOONU KIRANA**

ಕನಾಡರ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮುಖ್ಯಾಯ ಕಾನೂನು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲ \* ಬಾಸರಿ ಪ್ರಸಾರಕೆ ಮಾತ್ರ

LEGAL LITERACY NEWS LETTER OF KARNATAKA STATE LAW UNIVERSITY, HUBBALLI

ಕುಬಿಳ್ಳ

జూన్ - 2019

ಪುಟ-4

ಜ್ಞಾನದ ಚೋತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯತನವು ಸೇರಿದರೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ  
ಯೋಗ್ಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ : ಮೈ. (ಡಾ.) ಆರ್. ವೆಂಕಟ್‌ರಾವ್

ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖೆ ಮತ್ತು ಜೀಮುಖೀಯಾನಾ, ಕ್ರೇಡ್ ಮತ್ತು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಿಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 04 ನೇ ಜೂನ್ 2019 ರಂದು ಹಮ್ಮಕೊಂಡಿತ್ತು. ಡಾ.ರಾಜೇಂದ್ರಕುಮಾರ ಹಿಟ್ಟಣಿಗಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕರಾಕಾವಿ ಕಾನೂನು ಶಾಲೆ, ಇವರು ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾನೂನು ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು.

ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವ  
ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮುಖ್ಯಾಲ್ಯು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಎಸ್.  
ಪ.ಯು., ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಕುಲ  
ಪತ್ರಿಗಳು ಮೇಮೋರಾಡಂ ಅಥ್ವ ಅಂಡರ್  
ಸ್ಕೂಲಿಂಗ್‌ಗೆ ಸಹಿಹಾಕಿದರು. ನಂತರ ಕನಾರ್ಟಿಕ  
ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾನೂನು  
ಕಿರಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮುವ್ಯ  
ಅತಿಧಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ಗೌರವಾನ್ನಿತ ಕುಲ  
ಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೇತಿ, (ಡಾ.) ಆರ್. ವೆಂಕಟರಾವ್,  
ಎನ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಎ.ಯ್ಯ., ಬಂಗಳೂರು ಇವರು  
ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತೇ ಪದವಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು  
ವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಸಿ ಹೊರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಡೆದ ತಾಯಿ, ವಿದ್ಯೇಶೊಟ್ಟಿ  
ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ದೇಶವನ್ನು ಎಂದೂ ಮರಿಯಬೇಡಿ  
ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಎಂದೂ ದೇಶೈಹ ಬಗೆಯಬೇಡಿ  
ಎಂದು ಕಿವಿ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಕನಾರ್ಟಕ



ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮನ್ವಸ್ತುತಿದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವುದು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದರು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವು ಅತ್ಯಂತ ಶೈಕ್ಷಣಾದ ಸಂವಿಧಾನವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆ ಲ್ಲರೂ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯದಂತೆ ನಡೆದು ಕೊಂಡು, ಒಳ್ಳಿಯ ನಾಗರಿಕರಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಕೃಂ ಬರಿ ಜ್ಯಾನವ್ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ  
ದರೆ ಸಾಲದು ಅದರ ಜೋತಿಗೆ ಒಳ್ಳೆತನವು ಸೇರಿ  
ದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಷಟ್ಕಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ

జ్ఞానశ్కేయోగృతే బరుత్తదే ఎందరు. అభిమాన దింద, నిస్వాధ్యభావంింద హగు శ్రద్ధీయింద మాచువ ప్రతియోందు కాయ్ఫదల్లి సమగ్రతే యన్న కాణలు సాధ్య, హగే మాడిద కేలసవు సమాజదల్లి అంతక వ్యక్తియ చాపన్న మూడిసుత్తదే ఎందరు.

ನಾನೇ ಪಾಲಕೇವಾಲಾ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾ  
ನಂದ, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜೀ, ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರ  
ಲಾಲ ನೆಹರುರವರಂತಹ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರ  
ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತ, ಅವರಂತೆ ಸಾರ್ಥಕ  
ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು  
ಪ್ರೇರೇಸಿಸಿದರು. ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳಿಯ ಹಿಮೃಕೊಂಡ  
(ಮೂರನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ)

ನಮ್ಮ ಕಾನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿಸಾಧನೆಗೆ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದೂ, ರಾಜ್ಯಪು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ನಾಯಿವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಹೊಳೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ಹೇಳುವ ಸಾಂಪಿಧಾನಿಕ ನಿರ್ದೇಶನದ (ಅನುಷ್ಠೇದ 39 A) ಇಂಿತ್ವ ಕಾನೂನಿಗೂ ನಾಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ನೆರವಿನ ಧೋರಣೆಯ ತಿರುಳು ಕೂಡಾ ಆಗಿದೆ. ಜನಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನಿನ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಕಾನೂನು ನೆರವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಕಾನೂನು ನೆರವು ಕೇಂದ್ರ (legal aid clinic) ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಅಂದೋಲನದ ಮೂಲಕ ಕಾನೂನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಾಮುದಾಯಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳಪ್ಪು ಸಹಾಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು, ಸುಖೀ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಂತಾಮವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳಪ್ಪು ಸಹಾಯ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಕಾನೂನು ಸೇವಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವಾಸ್ಥಕ ಸಂಭಂಧನಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯದ ನೇರೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ.

ಮೇಲಿನ ಧೈಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸುವ ಕ್ರಾಂಟಿಕ ರೂಪ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವಿದ್ಯಾಲಯದ 'ಕಾನೂನು ಕರ್ತೃ' 2019ನೇ ಇಸವಿಯ ಜೂನ್ ಸಂಚಿಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಈ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುರಿಮಟ್ಟವನ್ನು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾನೂನು ಸಾಕ್ಷರತಾ/ ನರಪತಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ವಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗೆ ಸಾಗ್ರಹ.

ಸಿಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಸ್ಯಾಸಿ,  
ಹೆಚ್. (ಕಾ.) ಹಿ. ಕಂಜ್‌ರ್‌ರ ಭಾರ್ಚ್  
ಹುಲಪತ್ತಿಗಳು, ಕರಾಕಾವಿ, ನವನಗರ, ಹುಬ್ಲಿ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳ

ಪ್ರೀ. (ಆ.) ಹ. ಕಂತ್ಯಾರ ಭಟ್	ಸೇಂಡೆಕ್ಸರು
ಕುಲಪತ್ರಿಗಳು	
ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	
ಪ್ರೀ. ಡಾ. ಸಿ. ಎನ್. ಪಾಣಿಲ ದಿನೋ ಮತ್ತು ಸಿದೆಂದರೆರು,	ಸಲಹೆಗಾರರು
ಕರಾಕಾವಿ ಕಾನುನು ಶಾಲೆ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	
ಹ. ರತ್ನ ಭರಮಾರ್ಯಿಂದ ಕುಲಸಚವರು (ಪ್ರಭಾರ)	ಸಲಹೆಗಾರರು
ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	
ಡಾ. ಜ. ಬಿ. ಪಾಣಿಲ ಕುಲಸಚವರು ಪೊಲ್ಯೂಮಾಹನ (ಪ್ರಭಾರ),	ಸಲಹೆಗಾರರು
ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	
ಡಾ. ಇಂದ್ರಸ್ಥಾಪ ಎನ್. ಮುಖಲ್ ಸರ್ಕಾರಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾಳ್ಳಪಕ್ಕರು,	ಸದಸ್ಯರು
ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	
ಡಾ. ರಂಗಸ್ಥಾಮಿ ಡಿ. ಸರ್ಕಾರಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾಳ್ಳಪಕ್ಕರು,	ಸದಸ್ಯರು
ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	
ಶ್ರೀ. ನುಸಿಲ ಬಾಬ್ರೀ ಸರ್ಕಾರಿಕ ಶ್ರದ್ಧಾಳ್ಳಪಕ್ಕರು,	ಸದಸ್ಯರು
ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಣ್ಣಳ್ಳ.	

ಶೈಸ್‌ಸಜ್ಜಿತ ಸಂಘರ್ಷದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ತಳ್ಯಗಳ ರಕ್ಖಣೆ

సాంస్కృతిక సోత్రుగళు సృజనతీర్థ మానవ ప్రతిభయ కోదుగేగళు, సమష్టి ప్రయత్నమల్లి వుట్టు తికహాసిక హాగూ బౌద్ధిక పరంపరెయన్న ప్రతిఫలిసువ సాధనగళు. అవు దేశీయ ఉత్సవాలల్లి మాత్రమల్ల, బదలు జాగతిక సమాజద మహత్తుద బఖువళి. ఆదరే యుద్ధ, ఆంతరిక సంఘషణ మత్తు క్రాంతిగళ సమయదల్లి నడేయువ సైన్యగళ తిక్యాటు అభివా యుద్ధాతర సమయదల్లి నడేయువ లూటి మత్తు ద్వాంసగళిందిగి సాంస్కృతిక సోత్రుగళు హానిగొళుతపే మత్తు నతిసి హోగుతపే. ఇతికాసదల్లి కలవారు నోవిన ఉదాహరణగళు ఇదక్కే సాచ్చియాగివే. కాంచీఎజ్ నగరపు యుద్ధక్కే బలియాదద్దు గ్రీకో సాంస్కృతిక సోత్రుగళ నాతకే కారణావాయితు; అలేషాండ్రుయాద యుద్ధదింద కలవారు శతవానగళ సంగ్రహద గ్రంథాలయపు బెంకిగ ఆహుతియాయితు (642 AD); కానోస్సేంటి నోవలో పతనదింద అరమనేగళు సుడలట్టపు), ప్రాజ్యవస్తుగళు సైనికర మత్తు కళ్ళర పాలాయితు, సుందర లోక విగ్రహగళేల్ల అవుగళ లోక వహిల్చుగి కరగిసలట్టపు మత్తు గ్రంథాలయగళు దహిసలట్టపు (1453 AD); రక్షస తంగడి కదనదింద వైభవయుత విజయ నగరపు హాటుహంచేయాయితు (1565 AD); జాగతిక యుద్ధగళు కలా సంపత్తిన మేలే అగాధ ధాలిగ కారణావాదపు. 1992-93 రల్లి సారజిపోదల్లి యుగోస్లావ్ క్యేగోండ యుద్ధదింద నాతగోండ జచ్చేగళు, మసిదిగళు మత్తు గ్రంథాలయగళు; 1995ర కోల్లి యుద్ధదింద ఇరాకోనల్లి నాతవాద కలా సంపత్తు; 2001రల్లి అఫ్ఘాన్ యుద్ధదల్లి భగ్గుగోండ బమియన్ బుద్ధన మూతిగళు శస్త సజ్జిత సంఘషణదింద సాంస్కృతిక ఆస్తిగళు నష్టవాద ఇత్తేచిన ఉదాహరణగళు. ధామిక అసహనే, అసూయే, స్వాధ్యా, మూలికితన మత్తు దురహంకారగళు ఇదక్కే ప్రేరిక భావగళు.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೂ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಜನರ ಕೆಲಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿ ನಾಗರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇಡಿನ ಅನಾಹತಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಚಿಂತಕರು ಮನಗಂಡದ್ದನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನೋಡಬಹುದು. ಅಗ್ನಿಮರಾಣಿ ಮತ್ತು ಮನು ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಥ್ವ ಗೆದ್ದ ರಾಜರಿಗೆ ಶತ್ರು ರಾಜ್ಯದ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿವೆ. ವೇಟ್‌ಲ್ (1714-1767) ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಚಿಂತಕರು, ‘ಸುಂದರ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಯಥ್ವ ಮಧ್ಯೆಯೂ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಕಲೆಯ ಸಾರ್ಥಕತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ. ಅದನ್ನು ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ; ಬದಲು ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯವು ಮಾನವ ಕುಲದ ಶತ್ರುತ್ವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. 1863ರಲ್ಲಿ ಲೀಬರ್ ಕೋಡ್ ಎಂಬ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಯಶಿಲೆಲವಾದ ಯಥ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಚಚ್ಚು, ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥಾಗಳು, ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಲಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯಾನ ಪಡಿಸಬಾರದೆಂದೂ, ಕಲೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕೃತಿಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಾರ್ಥಕಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವೇದೂ ಸಾರಿದೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಇಟ್ಲಿ, ಜರ್ಮನಿ ಮತ್ತು ಜಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಡಾ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಯಿತು. 1874ರ ಬುಸ್ಲ್‌ಫೋರ್ಮೇಷನ್‌ಯಲ್ಲಿ ಈ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕಲಾತ್ಮಕ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಪತಾಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿದೇರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. 1907ರ ಹೇಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೂತ್ರಿಗೆ ಹಾನಿ ತರುವ ದುಷ್ಪತ್ಯ ಮಾಡಿದ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಸಂತುಸ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸಿತು. 1922ರ ಹೇಗೆ ವಾಯು ಯಥ್ವ ನಿಯಮಗಳು, 1935ರ ರೋರಿಚ್‌ಕರಾರು ಮತ್ತು 1943ರ ಸ್ವೇಷಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಫೋರ್ಮೇಷನ್‌ಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಸ್ತಿಯು ತಟಸ್ಥ ಅಂಶದೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವ (ನಾಲ್ಕನೇ ಮತ್ತಿಕೆ)

## ಕನಾಟಕ ಜೀವ ರಕ್ಷಕ ಮತ್ತೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿನಿರತ (ತುರ್ತು)

## ಸನ್ವೀಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಖಣೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ) ವಿಧೇಯಕ, 2016

ରସ୍ତେ ଅପଥାତଗଳ ସଂଖ୍ୟା ହେବୁଣୁ ତ୍ରୀ  
ପୁଦୁ କେଳିବାରୀ ଯ ସଂଗିତ୍ୟାଗିଦେଁ. ସଦରି  
ଅପଥାତଦଲ୍ଲି ଗାୟାଳୁଗଳ ସାବିନ ସଂଖ୍ୟା  
ହେବୁଣୁ ତ୍ରୀରୁପୁଦୁ ଇମ୍ବୁ ଏଇବାଦନୀୟ. ଇଦକ୍ଷେ  
ମୁଖ୍ୟ କାରଣବେଂଦରେ, ସରିଯାଦ ସମୟଦଲ୍ଲି  
ଗାୟାଳୁବିଗେ ଶୋକେ ସହାଯ ସିଗଦିରୁପୁଦୁ.  
କାନୂନିନ ଅଜକୁତୋଡକୁଗଳ ତେ ବିନ୍ଦୁ  
ପରିସ୍ଥିତିଗେ କାରଣବାଗିରୁପୁଦୁ କିମ୍ବବୁଦୁତିଦେ.  
ଯାବ ଵୈକ୍ରି ଗାୟାଳୁବିଗେ ସହାଯ  
ମାଦୁତାନେବେ ଅବନୁ କାନୂନିନ ମୁଖ୍ୟରେ  
ଶିକ୍ଷ୍ୱ ଶୋଧରେଗେ ବଳପଦୁତାନେ. ନ୍ୟାୟାଲଯକ୍ଷେ  
ଅଲେଦାଦୁଵ ପରିସ୍ଥିତି ଉଠାଗୁତ୍ତିରେ  
ଆଦୁଦରିଂଦ ଜନରୁ ଗାୟାଳୁବିନ ସହାଯକ୍ଷେ  
ମୁଂଦାଗୁପୁଦିଲ୍ଲ. ତେ ପରିସ୍ଥିତିଯନ୍ତ୍ରି  
ତତ୍ତ୍ଵରେ ମୁତ୍ତୁ ସହାଯ ମାଦଲୁ  
ମୁଂଦେବୁଦୁଵ ଵୈକ୍ରିଗଳିଗେ ମୌତ୍ସୂହିତ୍ୟରେ  
କନାଟିକ ସକାରତ୍ୱ କାନୂନ ରହିଛିଦେ.  
ଇଂଢ ସଂଦର୍ଭଗଳରେ ନେରପୁ ନେଇବବେରି  
ଗଂଦେ ଦେଇଦଲ୍ଲିଯେ ମୋଦଲ ବାରିଗେ  
କନାଟିକ ସକାର କନାଟିକ ଜୀବ ରକ୍ଷକ  
ମୁତ୍ତୁ ବୈଦ୍ୟକୀୟ ବୈତ୍ତିନିରତ (ତୁତୁ  
ସନ୍ମିଵେଶଗଳରେ ରକ୍ଷଣ, ନିଯଂତ୍ରଣ) ଏହେଯକ  
2016' ରଜ୍ସିଦେ.

ରୁସ୍ତେ, ରୈଲୁ, ଜଳ ଅଧିକା ବାଯୁ ଅପଥାଗଳ୍ଲି ମାରଣାଂତିକାଙ୍ଗାରି ଗାୟଗୋଠନ ପରିମ୍ବନ୍ତ ଆସ୍ତରୀୟ ସାଗିସି ଚିକିତ୍ସା ନେରିବାଗୁବ ପରିଗେ ହୋଇଥିଲି ମୁଖ୍ୟ କୋଟ୍ଟେ ଏବଂ ବିଜାରଣୀ ପେଣ୍ଟି ଉଠିବାଗୁବ କାନ୍ଦନାତ୍ମକ କିରିମୁଳ ତୈପିସି, କି ରୀତିଯ ପରୋପକାର ଜେଟିମୁଷ୍ଟିକେ

ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ ವಿಜ. ಬಾಗಡ  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕರಾಕಾರಿ, ಹುಬ್ಳಿ

గళన్న లాత్తేజిసలు ఈ విధేయకవన్ను రూపిసలాగిదే. వ్యేద్యకేయ భాషెయల్లి అదన్ను ‘గోల్డన్ అవర్’ ఎందు కేయలాగుత్తదే.

ಈ ಕಾನೂನು ರಚನೆಯಾಗುವ ಮೂರ್ಕದಲ್ಲಿ  
ಅಪ್ಪಾತ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಯಾಳುಗಳನ್ನು  
ಆಸ್ತ್ರೇಗೆ ಸಾಗಿಸುವ ಪರೋಪಕಾರಿಗಳು  
ಹೋಟ್‌ರ್‌ಗೆ ಅಲೆದಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. ಈ  
ಕಾರಣ ಅಪ್ಪಾತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಾಯಾಳುಗಳ  
ನೆರವಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಇದರ  
ಪರಿಣಾಮ ಗಾಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ಅಗತ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅಥವಾ ಆಸ್ತ್ರೇಗೆ ದಾಖಲಿಸುವಾಗ  
ವಿಳಂಬವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆ  
ಗಳೂ ಇವೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಗಾಯಾಳುಗಳನ್ನು ಆಸ್ತುರೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ, ದೂರ ವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪೊಲೀಸರು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

**ಹೋಸ ಷ್ವಾಸಃ:** ಅಂಗಿಕಾರವಾಗಿರುವ ವಿಧೇಯಕ ದಲ್ಲಿ ಗಾಯಾಳುಗಳನ್ನು ಆಸ್ತುರೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ, ದೂರ ವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಂಬ ನಿಯಮ ರದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಶೀ ಆಗದೇ ಇರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪೊಲೀಸರು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿರುದ್ಧ ದೂರು ದಾಖಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಜಾನದ ಜೊತೆಗೆ.....

ಫ್ರೆಂಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ಸ್ವಧೇರ್ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿಜೇತರಾದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳು ಸಮಾರಂಬದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಏರೆಸಿದರು.

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಮೇಲು, (ಡಾ.) ಪಿ. ಶೈಶವರ ಭಟ್ ಇವರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕಾನೂನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಳಿಯ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ರೂಢಿಯನ್ನು ಬೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಮಯದ ಮೂರಣ ಉಪಯೋಗ, ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಒಂದೇ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ದಾರಿಯಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ (ಡಾ.) ಆರ್. ಭರಮಗೌಡರ್, ಕುಲಸಚಿವರು, ಕರಾಕಾವಿ, ಹುಬ್ಬಳಿ, ಡಾ. ಜಿ. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ್, ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ), ಕರಾಕಾವಿ,, ಹುಬ್ಬಳಿ, ಮೇಲು, (ಡಾ.) ಸಿ.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್, ಡೀನ್ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರಾಕಾವಿ ಹುಬ್ಬಳಿ ಅಹಂಕಾರಿತರು, ಸ್ವಧಾರಣೆಗಳು, ಕರಾಕಾವಿಯ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಭೋದಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂಧ ವರ್ಗದವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದರು.

వేళ్ళ భరిసలాగుత్తదె : ఒందు వేళ్ళ పరో పకారి తాణ అధివా కోట్స్ విచారణగాని కాజరాదరే అదర వేళ్లవన్న భరిసలాగుత్తదె. అదక్కాగి కనాటిక సకార 5 కోటి రూ. మొత్తదు ‘పరోపకార నిధి’ స్థాపిసి అదరింద పావతి మాడలాగుత్తదె.

ପ୍ରଥମ ଚିକିତ୍ସା ନେଇବେଳୁ : ଗାଯାଖୁଗଛୁ  
ଯାପୁଦେ ସକାର ଅଧିକାରୀ ଶାସନ ଆସୁଥିଲେ  
ଦାଖିଲାଦିଲି ଏଇବୁ ମାଜଦ ପ୍ରଥମ ଚିକିତ୍ସା  
ନେଇବେଳୁ. ମୋଲେସ୍ ଦୂରୁ ଦାଖିଲାଗଦେ  
ଚିକିତ୍ସା ନେଇପୁଦିଲା ଏଠିମୁହିଁମତିଲା.  
ଏଇବୁ ମାଜଦରେ ଅଧିକାରୀ ଚିକିତ୍ସା ନିରାକରିଲା  
ଗାଯାଖୁ ମୃତ୍ୟୁପଟ୍ଟିରେ ଅନ୍ତର୍କାଳ ପ୍ରକରଣଗଳିଲା  
ଆସୁଥି ଏରୁଧ୍ର କ୍ରମିନାରେ ପ୍ରକରଣ ଦାଖିଲିଲୁ  
ଅବକାଶିବିଦେ. ଆସୁଥିଗଛୁ ମୋଦଲ ବାରି  
ଏସଗୁବ ଜୀବନକ ତମ୍ଭୁଗଳିକେ 10 ସାବିର ରା.  
2ନେ ବାରି ତମ୍ଭୁଗଳିକେ 50 ସାବିର ରା.  
ହାଗୁ ନଂତରଦ ତମ୍ଭୁଗଳିକେ 5 ଲକ୍ଷ ରା.ଵରେଗେ  
ଦଂଦ ଏହିଦିଲୁ ଅବକାଶ କଲିଲାଗିଦେ.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ?

- ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ, ದೂರವಾಣಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
  - ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ವಾಡಿದ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿರುದ್ಧ ಕೇಸು ದಾಖಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ.
  - ಕೋರ್ಟ್, ರಾಜೆಗೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಹಾಜ ರಾದರೆ ಅದರ ವೆಚ್ಚ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
  - ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸ್ಕಾರ್ಟಿಂಡ್ 'ಪರೋಪಕಾರಿ ನಿಧಿ' ಸ್ಥಾಪನೆ.
  - ಎಲ್ಲಾ ಸಕಾರಿ, ಖಾಸಗಿ ಅಸ್ಟ್ರೇಗಳಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ಮಾಡದೆ, ಕೇಸು ದಾಖಲಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಸಬ್ಬಾಬು ಹೇಳಿದೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಬೇಕು.
  - ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೊರೆಯದೆ ಗಾಯಾಳು ಮೃತಪಟ್ಟಿಗೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಕೇಸು ದಾಖಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ.
  - 10 ಸಾವಿರ ರೂ. ಅಸ್ಟ್ರೇಗಳು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ತಪ್ಪೆಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡದ ಮೊತ್ತ.
  - 50 ಸಾವಿರ ರೂ. 2ನೇ ಬಾರಿಗೆ ಅಸ್ಟ್ರೇಗಳು ತಪ್ಪೆಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸುವ ದಂಡದ ಮೊತ್ತ.
  - 5 ಲಕ್ಷ ರೂ. ನಂತರದ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುವ ದಂಡದ ಮೊತ್ತ.

- 4,80,652 – 2016ರಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಪಘಾತ ಪ್ರಕರಣಗಳು
  - 1,50,785 – ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಅಸುನೀಗಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ
  - 5,01,423 – 2015ರಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಪಘಾತ ಪ್ರಕರಣಗಳು
  - 1,46,133 – ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಅಸುನೀಗಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ

# ನ್ಯಾನ್‌ಡ್ರಿಕ್ ಪರಂಪರೆಯ...

ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಯುದ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳದೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಯಿತು. 1949ರ ಜೀನೇವಾ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು ಜನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಳಿವಳಿಯಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಾರಕಗಳು, ಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಅಥವಾ ಆರಾಧನಾ ಸ್ಥಳಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಧಾರ್ಭಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಯಾದಿಸ ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ನಿರ್ಣೇಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯುನೆಸ್ಕೋದ ನೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವ್ಯಾಪಕ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚರ್ಚೆಯ ಫಲವಾಗಿ ತತ್ತ್ವಸಜ್ಜಿತ ಸಂಖೇರಣೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತುಗಳ ರಕ್ಖಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ 1954 ಎಂಬ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.

ಹೇಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆ 1954ರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಯಾವ ಜನಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ತೇ ಆಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದು ಒಟ್ಟು ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಗೆ ತರುವ ಹಾನಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ಯಾಕೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿ ಜನ ಸಮುದಾಯವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ನೀಡುವ ಕೊಡುಗೆಯು ಮೂಲಕವೇ ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ತುಗಳು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ತಕ್ಕಾಗಿದೆ.

‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೊಂಪ್ತಿ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಏಲ್ಲಾ ಜನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಾಳ್ಳಿ ಚರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರ ಆಸ್ತಿಗಳು. ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಲೀಕರ್ತ್ವದ ವಿಚಾರವು ಇಲ್ಲಿ ಅಪಸ್ತುತ. ಅವಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇತರ ವಾಸ್ತು ಶೀಲ್ಪ, ಕಲೆ ಅಥವಾ ಇತಿಹಾಸದ ಸ್ವಾರ್ಥಕಗಳಿರಬಹುದು; ಪ್ರಾಕ್ತನ ನಿವೇಶನಗಳಿರಬಹುದು; ಇತಿಹಾಸಿಕ ಅಥವಾ ಕಲಾತ್ಮಕ ಮಹತ್ವದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸಮುಚ್ಛಯವಿರಬಹುದು; ಕಲಾಕೃತಿಗಳಿರಬಹುದು; ಕಲೆ, ಇತಿಹಾಸ ಅಥವಾ ಮರಾಠಾ ಮಹತ್ವದ ಹಸ್ತಲೋವಿನಗಳು, ಮಸ್ತಕಗಳು ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳಿರಬಹುದು; ಸದರಿ ಸೊಂಪ್ತಿಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮಸ್ತಕಗಳು, ದಾಖಿಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಗಳಿರಬಹುದು. ಇವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇರುವ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಲೇಖಾಗಾರ ಮತ್ತು ರಕ್ಖಣಾ ಗ್ರಹಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ಹಚ್ಚಿನ

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳು  
ಹೂಡಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೂಕ್ತಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯದೆಯ್ಲಾಜ್ಞಾನಿಕ  
ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಪರ್ಗ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು  
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳೇನೇ ಇದ್ದರೂ ತಾರತಮ್ಯ  
ವಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಆಯಾಯ  
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೊಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಹೇಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಬದ್ಧವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ  
ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ  
ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು (ಅನುಭ್ರೇದ 3).  
ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಭಾಷ್ಯಕೆತದಲ್ಲಿರುವ  
ಅಂತರ್ವಿಚಿತ್ರ ಹೇಳುವುದು ಅಂತರ್ವಿಚಿತ್ರ

సూర్యుడు మాత్రగాన్ని ఏతు తప్పిగాలి  
ఇచువ స్తాంగళన్ను యుద్ధ సమయదల్లి  
యావుదే తొందరెయాగదంతే సంరక్షిసచేసు.  
అవుగళ కళ్తన, ద్వంస మత్తు దురుపయోగ  
గళన్న తదేయలు సూక్ష్మవాద క్రమగళన్న  
కృగోళచేసు. అవుగళన్న స్వాధీనపడిసిహోళ  
బారదు. అవుగళన్న ధాళియ గురియ  
న్నాగిపువుదు మత్తు అవుగళిచువ జాగగళన్న  
ద్వంస అధవా నాలెద అపాయకై ఒడ్డుపువుదు  
నిషేధితవాగిదే (అనుశ్చేద 4). ఒందు  
రాష్ట్రపు ఇన్నొందు రాష్ట్రద భూశ్చేత్తపన్న  
తను స్వాధీనదల్లిరిసువాగ అదర (ఎరడనే

ಯదರ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕು (ಅನುಜ್ಞೇದ 5). ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಂತೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು. (ಅನುಜ್ಞೇದ 6). ಮಿಲಿಟರಿ ಸೇನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕುರಿತು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬೇಕು (ಅನುಜ್ಞೇದ 7). ಜರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಶ್ರಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು (ಅನುಜ್ಞೇದ 8). ಸಂಘರ್ಷದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರಗಳು ವಿಶೇಷ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕುದು (ಅನುಜ್ಞೇದ 9). ಯಾವುದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪರತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ: (1) ಅದು ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಹುವಳಿಯಾಗಿರಬೇಕು (2) ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ

(ಎರಡನೇ ಪುಟದಿಂದ) ಕಾನೂನಿನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಮನ್ನಿಸಲಾಗಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು (3) ಸೊತ್ತುಗಳ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಅದನ್ನು ಸೇನೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರಬಾರದು ತ್ವಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಈ ಕುರಿತು ಸ್ಕೂಲಿಕ ವೆವಿದ್ದಿರೆಯಿಲ್ಲ ಆಶಾಸಿರಬೇಕು. (ಅನುಚ್ಛೇದ 10).

ಸಂಬಂಧಿತ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೋರಿಕೆ ಮೇರೆಗೆ ಈ  
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಧ್ಯವಾ ಇತರರ ಭೂಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತಾ  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ತಮನ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂಗಿ  
ವರಾತ್ರ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ವರಾಡಲು ಹೇಗೆ  
ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅನುವು ಮಾಡಿದೆ (ಅನುಚ್ಛೇದ  
12) ಸೂಕ್ತಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತ್ತಮಗಳನ್ನು  
ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು  
ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಹೇಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ  
ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತುಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ  
ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಚರ  
ಪಡಿಸಲು ಬಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತವೆ. ‘ಸೇನೆಯ ಅಗತ್ಯ’  
ಎಂಬ ಅಪವಾದದ ವಾಚ್ಯಾಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯ  
ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಯುನೆಸ್ಕೋ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌತುಗಳ  
ರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಹೇಳಲುಸ್ತುವಾರಿಯನು  
ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಕಾರವಿದೆ. ಹೇಗೆ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯು  
ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಲ್ಲದ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಘರ್ಷಗಳ  
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು  
(ಅನುಕ್ರಮೀದ 19).

ఒట్టేనల్లి సాంస్కృతిక సోతుగళు బౌద్ధిక  
మతు స్వజనాత్క ప్రతిభే మత్త శ్రమద  
కొడుగెగలాగిద్దు జాగతిక సాంస్కృతిక  
పరంపరయన్న కెప్పువ కేలసవన్న మాచువుద  
రింద యుధ మత్త సత్స్త సంఘఫ్రగగళ  
మధ్య అవుగలన్న పరిణామకారియాగి  
రక్షిసువ కేలసవ అంతారాష్ట్రయ కానూని  
నల్లి నడదిదే. సాంస్కృతిక సోతుగలన్న  
బరియ దేశద హమ్మయాగి మాత్రవల్ల ఒట్టు  
మానవ జనాంగక్కే సల్లవ బళువలియాగి  
నోడువ దారియల్లి అంతారాష్ట్రయ  
కానూను సాగిదే. తస్తగళ ఫ్రఘణేయ  
కచ్చత సద్గురలి, శాంతియ మౌనవిరలి  
కానూను ఒందే ధ్యానియల్లి బిత్తరగొళ్ళువుదు  
మత్త జనమానసక్కే సమప్రకాచాద దారి  
తోరువుదు కానూనిన ఆళ్ళకేయ సల్కా  
మత్త నైతికతెయ ప్రభుత్వ.